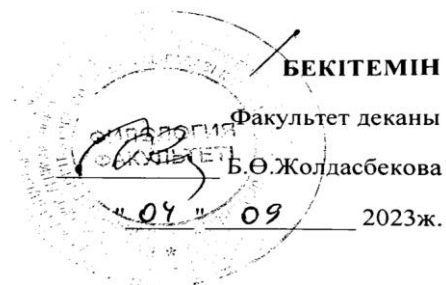


ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Филология факультеті

Шетел тілі кафедрасы



ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

ShT 1105 -Шетел тілі

Мамандықтар:

6B07304-Кадастр

6B07303-Жерге орналастыру

6B05205-География

Курс – 1

Семестр – 1,2

Кредит саны – 5+5

Алматы 2023

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған оқытушы: Байлабекова Р.Н.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

№ 09 2023 ж., № 1 хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес төрайымы Аман Ақылова Г.С.

Кафедра меңгерушісі Досмағамбетова Д.Д. Досмағамбетова Д.Д.

СИЛЛАБУС
2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі
білім беру бағдарламалары;
 6B07304-Кадастр
 6B07303- Жерге орналастыру
 6B05205-География

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ)	Сағат саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігі мен білімталушының өзіндік жұмысы (БӨӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Практикалық сабақтар (ПС)	Зертхан. Сыныптар (З.С)		
50 Шет тілі	4	-	-5	-	5	7
Пән туралы академиялық ақпарат						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Практикалық сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
Оффлайн	«Жалпы білім беру» пәндері (ЖББ), Міндетті компонент (МК)	-	Ситуациялық тапсырмалар, тренинг, рольдік ойындар, әңгімелесу, дөңгелек үстел, топтық жұмыс, пікірталас т.б.	Тест (UNIVER жүйесі платформасы)		
Дәріскер	Балгабекова Раушан Наурызбаевна					
e-mail	raushana.balgabekova@mail.ru					
Телефоны	87004818868					

Пәннің академиялық презентациясы

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) / (ID) (әр ОН үшін кемінде 2 көрсеткіш)
Шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту;	- құзыреттердің когнитивтік және функционалдық түрлері: ОН 1. Тыңдау: - тілдің лексико-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбыстық оқу мәтінінің немесе мәлімдеменің негізгі мағыналарын түсіну; - функционалдық бағытына қатысты мәтіннің/мәлімдеменің біртұтас мазмұнына мағыналарды құрастыру.	1.1 Тыңдаған мәтіннің мазмұнын айта алады.
		1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты ала алады.
	- құзіреттіліктің функционалдық түрі: ОН 2. Сөйлеу: - оқу мәтінінің мазмұнын талқылау, өз көзқарасын дәлелді жеткізу; - күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру; - өз сөзінде лексико-грамматикалық және прагматикалық білім түрлерін дұрыс қолдану.	2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттырады және басқа студенттердің ойларымен қосылып, өз ойын дұрыс айтуға тырысады.
		2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын жеткізе біледі.

ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.	- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті: ОН 3. Оқу және жазу: - жазба және ауызша сөйлеуде негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру; - оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және ұсыну үшін үлгілерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивтік) әзірлеу; - қойылған оқу міндеттерін шешу үшін мәтінінің әртүрлі түрлерін (сипаттама, баяндау, дәлелдеу) пайдалану.	3.1 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдаланады; мәтіннің мазмұнын түсіндіреді, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды қолдана алады; өз пікірлерін дәлелдейді.
		3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жаза білу және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шешеді.
	- оқу жағдайын бағалау және жалпылау қабілеті: ОН 4. Тілдің лексико-грамматикалық және прагматикалық білім жүйелерін, сондай-ақ мәтін түрлерін білудің өзіндік оқу және коммуникациялық қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін дұрыс пайдаланады.	4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасай алады.
		4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыруды меңгерген
	ОН 5. Өтілген тақырыптар бойынша презентация, жоба дайындау.	5.1 Өткен тақырыптар бойынша жобалар / презентациялар жасайды.
		5.2 Презентацияны көрсету және қорғау барысында оқу, пікірталас кезінде өздерінің көзқарастарын дәлелдейді.
Пререквизиттер	Орта мектеп бағдарламасы аясындағы шет тілі	
Постреквизиттер	2 семестрдегі «Шет тілі» пәні	
Оқу ресурстары	<p>Әдебиет: негізгі /қосымша</p> <ol style="list-style-type: none"> Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 2020 K. Redman. Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2019 Tom Hutchinson. Project 1 Student's Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020. Tom Hutchinson. Project 1 Work Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020. Jeremy Patrich M.A. Physical Geography – Version 1. College of the Canyons, California.2020. <p>Интернет-ресурстар:</p> <ol style="list-style-type: none"> http://elibrary.kaznu.kz/ru open.kaznu.kz MOOK Ағылшын тілі MOOC Coursera English for Science, Technology, Engineering, and Mathematics https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-pre-intermediate MOOC: English Pronunciation in a Global World https://www.futurelearn.com/courses/english-pronunciation British Council Learning English https:// learnenglish.britishcouncil.org 	
Пәннің академиялық саясаты	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін</p>	

дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді.

Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 8700 4818868 / raushana.balgabekova@mail.ru немесе MS Teams-тегі бейне байланыс https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MzY1YjNkZjktZTcyNC00NjBhLTgyMDEtMzM1OTZiNzc3MmNj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b%22%2c%22Oid%22%3a%22bc58af5b-6154-462f-b0bf-33d0a1d965ea%22%7d арқылы кеңестік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive open online course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	<p>Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p>
A	4,0	95-100	Өте жақсы	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Жақсы	
B	3,0	80-84		
				<p>Формативті және жиынтық бағалау және % мәндегі баллдар.</p>

B-	2,67	75-79		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	10
C+	2,33	70-74		Өзіндік жұмысы (үй тапсырмасын орындауы)	10
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Жобалық және шығармашылық қызметі (БӨЖ бойынша презентация қорғау, эссе жазу) + практикалық сабақ	20
C-	1,67	60-64		Тест немесе жазбаша тапсырма орындау + практикалық сабақ	20
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54		Қорытынды бақылау (емтихан)	40
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
F	0	0-24		ЖИЫНТЫҒЫ	100

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл** *
Module 1. Introduction			
1	ПС 1. File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you? Speaking: Introducing yourself. Word order in questions. Common verbs and phrases. Listening: short dialogues	3	3
1	ӨЖ. Speak about yourself. Home and family. Job\Studies. Free time. MOOK (АҒЫЛШЫН ТІЛІ), Module 15, Lesson 1		2
2	ПС 2. File 1B: The perfect date Present simple. VB-family and personality adjectives. Reading: So how was the date?	3	3
2	ӨЖ. Speak about your family. Describe a person in your family. openkaznu.kz MOOC (АҒЫЛШЫН ТІЛІ) Module 4, Lesson 1 MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 1 https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate		2
БӨЖ 1. БӨЖ 1. Тақырып: My University (Essay) тапсырмасын орындауға кеңес беру			
3	ПС 3. File 1 C: The remake project. Present continuous. Prepositions of place. VB-the clothes Listening: Excursion in an art gallery	3	3
3	ӨЖ 3. Speaking: Description of a picture. openkaznu.kz MOOC (АҒЫЛШЫН ТІЛІ), Module 5, Lesson 1, 2 MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 2 https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate		2
3	БӨЖ 1. 1. “My University” (Essay writing) 2. Speaking in class. “My future profession”.		20
Module 2. Travelling			
4	ПС 4. File 2A. Right place, wrong time! Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go. Reading: In the right place. but at the wrong time Listening: Holiday disaster Speaking: Your last holiday	3	3
4	ӨЖ. Speaking: Your last holiday openkaznu.kz MOOC (АҒЫЛШЫН ТІЛІ), Module 5, Lesson 2 MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 3 https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate		2

5	<p>ПС 5. File 2B. That is me in the picture Grammar: Past continuous. Preposition of time. Reading: The story behind a photo p.25. Listening: Description of a photo Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past. Do you agree or disagree?</p>	3	3
5	<p>ӨЖ 5. Speaking: Describe your favorite photo MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 4 https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate</p>		2
5	<p>БӨЖ 2. Тұрақты даму мақсаттары: 6-мақсат: “Барлығы үшін су ресурстарының және санитарияның болуын және ұтымды пайдаланылуын қамтамасыз ету”. Презентация жасау бойынша кеңестер. Presentation on the theme: “Importance of Water and How to Save Water”</p>		
6	<p>ПС 6. File 2D. One October evening Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors. Vocabulary: Verb phrases. Reading: One October evening Listening: Story of Jamie and Hannah Speaking: Telling the story using the pictures</p>	3	3
6	<p>ӨЖ. Speaking: Telling the story using the pictures. .Revise and Check 1& 2 p. 20. SB</p>		2
6	<p>БӨЖ 2. Тұрақты даму мақсаттары: 3-мақсат: Барлығы үшін су ресурстарының және санитарияның болуын және ұтымды пайдаланылуын қамтамасыз ету. Sustainable Development Goals: Goal 6: “Ensuring the availability and rational use of water resources and sanitation for all” Presentation on the theme: “Importance of Water and How to Save Water”. Презентация қорғау</p>		20
7	<p>ӨЖ 7. File 3A. Trip Aside Grammar and vocabulary: Going to, (plans and predictions) Vocabulary: Airport Listening: Airport stories</p>	3	5
7	<p>АБ тапсырмасы: Lexical-grammar test and speaking</p>		25
7	<p>Аралық бақылау 1</p>		100
8	<p>ПС 8. File 3B. Put it in your calendar Grammar: Present continuous Vocabulary: verbs + prepositions Writing: informal email p.115, SB</p>	3	3
8	<p>ӨЖ. Exercises from File 3B</p>		2
8	<p>БӨЖ 3. Grammar and vocabulary revision</p>		
9	<p>ПС 9. File 3C: Word games Grammar: defining clauses Vocabulary: paraphrasing Listening: 3.14, 3.17 Practical English: in dialogue</p>	3	5
9	<p>БӨЖ 4. БӨЖ 3 тапсырмасы бойынша кеңес беру. Presentation: “Sport in My Life”</p>		
10	<p>ПС 10. File 4A: Who does what? Grammar: present perfect: yet, just, already Vocabulary: housework: do or make Listening: 4.11</p>	3	3
10	<p>ӨЖ. Speaking: Speak about your home chores. Check and Revise Files 3&4 p. 36 SB;</p>		2
10	<p>БӨЖ 3: 1.Presentation: “Sport in My Life” 2.Speaking in class: Who is your favorite sportsperson/athlete and why?? What qualities make him/her prominent?</p>		20

Module 3 Shopping			
11	ПС 11. File 4B. In your basket Grammar: Present perfect or past simple Speaking and vocabulary: Shopping p.32; p.155 Listening; 4.17; 4.18.	3	3
11	ӨЖ. МООК (АҒЫЛШЫН ТІЛІ) Module 6, Lesson 1		2
12	ПС 12. File 4C Great weekend Grammar: something, anything, nothing Vocabulary: adjectives+ ing or ed Speaking: Ex.5 p. 35 Video-listening: Ex.6b.p.35 discuss Revise and Check 3&4 p. 36	3	5
12	БООЖ 5; БӨЖ 4 тапсырмаларын орындау туралы кеңес беру Эссе тақырыбы: “My Daily Life at KazNU”		
13	ПС13 File 5ABC. I want it now Grammar: 1. comparative adjectives and adverbs, as as, superlative (+ever + present perfect); Grammar: 2. Quantifiers: too, (not) enough Vocabulary: types of numbers p. 39. Vocabulary: describing a town or a city p. 156 Group work: How much is enough? How much water do you drink a day? p. 42-43	3	3
13	ӨЖ. Speaking: Compare and contrast your hometown and Almaty city using comparative and superlative adjectives.		2
13	БӨЖ 4: 1. Эссе тақырыбы: “My Daily Life at KazNU”		20
14	ПС 14. File 6 A. Think positive or negative File 6 B I will always love you Grammar: will, shall, won't (predictions and other uses) Vocabulary: opposite verbs, verb + back Listening:6.9, p.48	3	5
14	ӨЖ. Workbook exercises (grammar and vocabulary) Files 6 A and B		
14	БООЖ 6. Grammar and vocabulary revision		
15	ПС 15. File 6 C: The meaning of dreaming Grammar: review of verb forms Vocabulary: modifiers Listening: 6.14 Check and Revise Files 5 &6 p.52-53	3	5
15	БООЖ 7. 2-ші Аралық бақылауға /РК2 кеңес беру		
15	АБ тапсырмасы (Grammar and Vocabulary; Speaking)		20
15	АБ 2 / РК 2		100
16	Қорытынды бақылау (емтихан)		100
16	Пән үшін жиынтығы		100

Декан _____ Б. Ө. Джолдасбекова

Кафедра меңгерушісі _____ Д.Ж. Досмағамбетова

Дәріскер _____ Р.Н. Балгабекова

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

БӨЖ 1 «My University» Эссе жазбаша тапсырмасы
 БӨЖ 4 “My Daily Life at KazNU” (АБ 100%-дың 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлық сыз» 0-10%
Тақырыпты түсінуі	Тақырыпқа қатысты түсініктерді анық және толық қарастыра алады.	Тақырыпқа сай түсініктерді орынды қолдана алады.	Тезисті тақырыпқа сәйкес бере алмайды.	Ойын нақты жеткізе білмейді.
Эссенің жазылу құрылымдарының сақталынуы	Бөлімдерді талапқа сай құра алады. Әр бөлімге қатысты негізгі түсініктерді орнымен қолдана алады.	Тақырыпқа байланысты өзіндік пікірін, көзқарасын, аргументтерді мазмұнды түрде жеткізе алады.	Әр бөлімде логикалық реттілік пен бірізділікті сақтай білмейді.	Эссені жазуда, қорытындылауда тұжырымы мен ой түйінін талапқа сай қорытындылай алмайды.
Мәтін логикасы мен ой толғау сауаттылығы	Ой жүйелілігі мен нақтылығын сақтай алады. Дәлелдерді нақты бере алады.	Әртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой тұжырымын орта деңгейде ұсына алады.	Тақырыпқа сәйкес жазу стилін (баяндау, дәлелдеу, сипаттау, өзіндік ой толғау ерекшеліктерін) ұтымды таңдай білмейді.	Ой жүйелілігі мен нақтылығын сақтай алмайды. Дәлелдерді нақты бере алмайды. Тезис аргументтерінің дәлдігін қадағалай алмайды.
Жұмыстың орындалу сауаттылығы	Орфографиялық және пунктуациялық талаптарға, стилистикалық нормаларға сәйкестікті сақтай алады. Сөздік қоры мен көркемдегіш құралдарды қолдана алады.	Лексикалық, грамматикалық нормаларды сақтай алады.	Сөз санының дәлдігі жоқ, сөз бен ойдың қайталануы кездеседі.	Ойдың логикалық бірізділігін сақтау үшін сөз оралымдарын (қыстырма сөз, шылау), терминдерді сауатты қолдана білмейді.
Сыни тұрғыдан ойлау, ой тұжырымдау шеберлігі	Тақырыпқа қатысты сыни тұрғыдан талдау жасай біледі.	Орта деңгейде салыстырып, ой жинақтап, сыни сараптама жасай біледі.	Сыни пікірін нақты тұжырымдай алмайды, пікірі шашыраңқы.	Өзіндік көзқарасы мен пікірін негіздей алмайды. Ойын қорытып, шешім, ұсыныс, түйінді тұжырым ретінде ұсына алмайды.

<https://itest.kz/ru/attestation/esse-4156/rekomendacii/lecture/kriterii-ocenivaniya-esse>

БӨЖ жеке презентациялық жұмыстарды бағалауға арналған критерийлер: (АБ 100%-дың 30%)

БӨЖ 2: “Importance of Water and How to Save Water”. Презентация қорғау.

БӨЖ 3: “Sport in My Life”. Презентация қорғау

Критерий	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»
	25 -30 %	20-20%	15-20%	0-15%
Презентация мазмұнының оның тақырыбы мен міндеттеріне сәйкестігі	Презентация тақырыпқа және мақсаттарға толығымен сәйкес келеді.	Презентация тақырыпқа толығымен сәйкес келеді, бірақ ішінара тапсырмаларға сәйкес келеді.	Презентация ішінара тақырыпқа қатысты.	Презентация тақырыпқа және тапсырмаларға сәйкес келмейді.
Тақырыпты ашудың толықтығы	Тақырып толығымен ашылды.	Тақырып ашылды, бірақ кейбір презентация жағдайлары толық көрсетілмеген. ол толықтыруды қажет етеді.	Тақырып толық ашылмаған.	Тақырып мүлде қамтылмаған.
Материалдарды біріктіріп, қысқаша қорытынды жасай білу	Материал біріктірілген, қорытынды күрделі, нақты және түсінікті.	Материал біріктірілген, нақты нәтиже берілген.	Материал толық біріктірілмеген, шығу дәл емес, өте ұзақ.	Материал біріктірілмеген, шығу жоқ.
Презентацияның иллюстративті дизайны	Иллюстрациялық ақпараттың сапасы өте жоғары.	Иллюстрациялық ақпараттың сапасы орташа.	Иллюстрация жақсы хабардар емес.	Мүлдем сурет жоқ.
Презентацияны талапқа сай дайындау	Презентацияны дайындау кезінде негізгі талаптар толығымен орындалады.	Презентацияны дайындау кезінде негізгі талаптар жартылай орындалды.	Презентацияны дайындау кезінде негізгі талаптар орындалмады.	Презентацияның талаптарға толық сәйкес келмеуі.

<https://infourok.ru/kriterii-ocenivaniya-prezentacij-sdelannyh-uchashimisya-6459599.html?ysclid=lm3ncbfj2402707683>